

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического  
образования  
Кафедра последипломного образования и семейной медицины

*С.А. Прибылова, И.Р. Керова*

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ  
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Ульяновск, 2019

УДК  
ББК  
К

Рекомендовано к введению в образовательный процесс решением Ученого Совета Института  
медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета  
(протокол № 10/210 от 19.06.2019 г.)

**Рецензент** – к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии Юдина Е.Е.

**Прибылова С.А.**

**Методические указания для практических занятий по Производственной (клинической) практике (вариативная часть** / Прибылова С.А., Керова И.Р.- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой Производственной (клинической) практики (вариативная часть). В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 31.08.54 – общая врачебная практика.

© Прибылова С.А., Керова И.Р. 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Общая трудоемкость практики.....	6
Структура и содержание дисциплины.....	10
Методические указания обучающимся по организации производственной практики .....	10
Перечень индивидуальных заданий.....	11
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	12

### **Пояснительная записка**

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для самостоятельной работы по Производственной (клинической) практике (вариативная часть). Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к вариативной части Блока Б2. Учебного плана по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста врача общей практики, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности общей врачебной практике (семейной медицине).

#### **Задачи:**

##### **1. Задачи первого года обучения:**

1. Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в условиях общей врачебной практики.
2. Научиться проводить обследование больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний.
4. Научиться составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного.
5. Научиться интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного .
6. Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.
7. Освоение практических умений по проведению медико-социальной экспертизы: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности.
8. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
9. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
10. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

##### **2. Задачи второго года обучения:**

1. Научиться осуществлять лечение больных с заболеваниями различных органов и систем и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний.
2. Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов
3. Научиться проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях

4. Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного, определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению
5. Научиться определять показания и противопоказания к проведению реанимации.
6. Научиться осуществлять раннюю диагностику распространенных заболеваний по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику.
7. Совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Формирование навыков оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.
9. Совершенствование навыков медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.
10. Проведение организационно-методической работы: проведение исследовательской работы, проведение санитарно просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных заболеваний внутренних органов с использованием современных источников информации).

Проведение самостоятельной работы, предусмотренной программой по дисциплине «Фтизиатрия», способствует формированию у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <p>Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний;</p> <p>Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней,</p> <p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпритировать в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации;</p> <p>принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p> <p>Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических и инструментальных исследований</p>

<p>ПК-2 Готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат</p>	<p>Знать:  Основы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения. Правила оформления медицинской документации. Теоретические основы, принципы и методы профилактики и диспансеризации населения;</p> <p>Уметь:  На основании сбора анамнеза, клинического обследования проводить диспансеризацию, интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты при патологии внутренних органов, проводить соответствующее лечение и реабилитацию.</p> <p>Владеть: Методикой составления прогноза течения и определения исхода заболеваний внутренних органов, навыками применения современных фармакологических препаратов</p>
<p>ПК3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;</p> <p>Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p> <p>Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)</p>
<p>ПК-4 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной</p>	<p>Знать:  формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие</p>

<p>на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни.;</p> <p>Уметь:</p> <p>организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здоровье;</p> <p>устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</p> <p>понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <p>Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин. Клинические проявления ранних токсикозов беременности, выявление групп риска на развитие осложнений беременности (тяжелой рвоты беременной и преэклампсии, кровотечений);</p> <p>Уметь:</p> <p>Определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию и проводить реабилитацию в послеродовом периоде;</p> <p>Выявить признаки осложненного течения беременности и провести все необходимые мероприятия по их коррекции.</p> <p>Владеть: Методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний</p>
<p>ПК6</p> <p>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <p>Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>Осуществлять диспансерное наблюдение беременных и гинекологических больных</p> <p>Владеть: Навыками оказания акушерско-гинекологической помощи</p>
<p>ПК7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения;</p> <p>Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p> <p>Владеть навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятием.</p>
<p>ПК8 Готовность к применению природных лечебных факторов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <p>факторы лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь:</p> <p>назначить реабилитацию при осложненном послеоперационном периоде; выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения</p> <p>Владеть: методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения</p>

<p>ПК-9</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <p>Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</p> <p>Современные технологии обучения пациентов;</p> <p>Основные закономерности профессионального общения;</p> <p>Способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать школу здоровья; Подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <p>Организовать учебный процесс;</p> <p>Применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов</p> <p>Владеть: Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</p> <p>Современными методами обучения пациентов;</p> <p>Нормативной и распорядительной документацией.</p>
<p>ПК-10</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>- основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности;</p> <p>Уметь: -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>- применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ;</p> <p>Владеть: -методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>-навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности</p>
<p>ПК-11</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Уметь: применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Владеть: способностью участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>
<p>ПК-12</p> <p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в</p>	<p>Знать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских</p>

<p>том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;</p> <p>Уметь проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами;</p> <p>Владеть навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.</p>
---	--

**Самостоятельная работа** – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования универсальных и профессиональных компетенций, подготовку к занятиям и прохождению промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

#### ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
<b>12</b>	<b>432</b>	<b>8</b>
6 (1-й год обучения)	216	4
6 (2-й год обучения)	216	4

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности,хождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
  - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
  - наблюдения;
  - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;

- изучение методик диагностики и тактик ведения больных;
  - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Производственная практика проводится на рабочем месте специалиста под непосредственным патронажем руководителя практики от кафедры, ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающийся участвует в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения
2. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.
3. Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
4. До начала прохождения практики в установленные учебным планом сроки ординатор обязан:
  - ознакомиться с программой практики на ответственной кафедре или на официальном сайте Университета;- пройти необходимое медицинское обследование;
  - получить допуск к практике на кафедре, сдав практические навыки и умения в рамках программы симуляционного курса.Во время практики ординаторы обязаны:
  - своевременно выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики и требованиями принимающей организацией практики;
  - подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка базы практики;
  - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
  - проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки;
  - подчиняться требованиям руководителя практики и администрации базы практики по выполнению программы практики.

#### Отчетная документация по практике

1. В течение прохождения практики ординатор заполняет дневник с указанием освоенных практических навыков.
2. По окончании практики ординатор обязан представить на ответственную кафедру дневник ординатора, подписанный уполномоченными лицами в установленном порядке.
3. Критериями оценки результатов практики являются:
  - Дневник прохождения практики ординатора;
  - Степень выполнения программы практики
4. Форма контроля по производственной практике является зачет с оценкой. Зачет по практике выставляется руководителем практики от образовательной организации в ведомость и зачетную книжку.
5. Отсутствие зачета по производственной практике является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в сроки, определенные Положением о текущем контроле.
6. Ординаторы, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не отчитавшиеся на заседании кафедры, являются неаттестованными за текущий

период обучения.

### ТЕСТЫ (ПРИМЕРЫ)

<p>Туберкулезную гранулему характеризуют следующие признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Обилие сосудов</li><li>б) Преобладание эпителиоидных клеток</li><li>в) Наличие казеозного некроза</li><li>г) Верно А, В</li><li>д) Верно Б, В</li></ul>
<p>Злокачественные опухоли характеризуются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Выраженной анаплазией клеток и нарушением структуры тканей</li><li>б) Инфильтрирующим ростом</li><li>в) Наличием метастазов и рецидивов после удаления опухоли</li><li>г) Все перечисленное верно</li><li>д) Верно А и В</li></ul>
<p>При хроническом воспалительном процессе в цитограмме преобладающими являются следующие клеточные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Нейтрофильные гранулоциты</li><li>б) Эозинофильные гранулоциты</li><li>в) Эритроциты</li><li>г) Базофильные гранулоциты</li><li>д) Лимфоциты, гистиоциты, макрофаги</li></ul>
<p>Какие из перечисленных воспалительных процессов являются специфическими:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Туберкулез</li><li>б) Сифилис</li><li>в) Лепра</li><li>г) Склерома</li><li>д) Все перечисленные</li></ul>
<p>Для туберкулезного воспалительного процесса характерно обнаружение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Эпителиоидных клеток</li><li>б) Лимфоцитов</li><li>в) Некротического детрита</li><li>г) Клеток Лангханса</li><li>д) Все перечисленное</li></ul>
<p>В основе деления лейкозов на острые и хронические лежит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) гистогенез лейкозных клеток</li><li>б) лейкомический провал</li><li>в) появление опухолевых клеток в периферической крови</li><li>г) степень дифференцировки опухолевых клеток</li><li>д) Интенсивность пролиферации</li></ul>
<p>Опухоль, развивающаяся из поперечно-полосатой мышечной ткани:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Лейомиома</li><li>б) Миома</li><li>в) Ангиома</li><li>г) рабдомиосаркома</li><li>д) Аденомиома</li></ul>
<p>При диспансеризации ЭКГ проводится</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) всем лицам, впервые проходящим диспансеризацию</li><li>б) только лицам после 40 лет</li><li>в) только лицам после 50 лет</li><li>г) только лицам с кардиологической патологией</li><li>д) только лицам после 30 лет</li></ul>
<p>Уровень общего холестерина норме менее</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) 6,5 ммоль/л</li><li>б) 4,3 ммоль/л</li><li>в) 6,0 ммоль/л</li></ul>

+г) 5,2 ммоль/л д) 3,0 ммоль/л
Вторичная профилактика оценивается по: а) динамики инвалидности и смертности б) снижению летальности и смертности в) динамике первичной заболеваемости г) увеличение частоты здоровых лиц в популяции д) снижению обострений хронических заболеваний
Определяющая роль в увеличении заболеваемости населения раком легких принадлежит а) генетическому фактору б) профессиональным вредностям в) курению г) загрязнению атмосферы
К лицам, составляющим группу повышенного риска заболевания раком легкого, относятся а) длительно и много курящие б) больные хроническим бронхитом в) имеющие контакт с асбестом, хромом, никелем (и их соединениями) г) все ответы верные д) правильные ответы а) и б)
Рак легкого а) всегда возникает на фоне хронического бронхита б) всегда развивается на фоне посттуберкулезных изменений в) всегда развивается в очаге ограниченного пневмосклероза г) может развиваться без предшествующих хронических заболеваний легких д) все ответы верные, кроме г)
На уровень заболеваемости раком желудка влияют а) пищевой фактор и режим питания б) почвенно-климатическая обусловленность в) местные изменения слизистой оболочки желудка г) фоновые заболевания, наследственный фактор д) все перечисленные
Предраковые состояния слизистой оболочки желудка при гистологическом исследовании характеризуются а) наличием атипичных клеток б) степенью дисплазии клеток в) наличием хронического атрофического гастрита г) наличием кишечной метаплазии очагового характера

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Формулировка индивидуального задания
Ведение медицинской документации.
Сбор анамнеза у больного.
Сбор эпидемиологического анамнеза у больного инфекционным заболеванием.
Провести объективный осмотр пациента.
Уметь выявлять симптомы заболевания, объединять симптомы в синдромы, сформулировать диагноз
Интерпретировать данные лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования
Составлять план диагностики пациента.
Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы часто применяемых препаратов.
Составить план амбулаторного лечения больного (режим, диета, медикаменты, физиотерапия и др.) с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний

для каждого метода лечения.
Оказать экстренную помощь пациенту при неотложном состоянии
Применение наиболее распространенных физиотерапевтических методов лечения
Проведение работы по экспертизе нетрудоспособности в рамках стационара
Заполнять экстренное извещение при установлении диагноза инфекционного заболевания
Обосновать меры неспецифической, специфической и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; назначить экстренную и плановую профилактику инфекционного заболевания
Ведение инфекционных очагов
Алгоритм действий при пожаре в ЛПУ
Проведение диспансеризации
Работа по экспертизе временной утраты трудоспособности
Работа с диспансерной группой, документация, составление плана ведения
Работа по экспертизе стойкой утраты трудоспособности

### Критерии и шкала оценивания

Результат зачета	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить микроскопическую картину и результаты биохимических исследований;
Не зачтено	При ответе обучающегося были выявлены существенные пробелы в знаниях большей части основного материала дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД.

#### Список рекомендуемой литературы:

##### Основная:

1. Денисов И.Н., Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>
2. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446539.html>
3. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456077>

##### Дополнительная:

1. Полный справочник. Внутренние болезни / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — ISBN 978-5-9758-1873-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80177.html>
2. Суковатых Б. С., Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html>
3. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455305>
4. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456120>
5. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80192.html>
6. Гусев Е.И., "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2901-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
7. Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
8. Радзинский В.Е., Гинекология / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>
9. Серов В.Н., Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html>

**Учебно-методическая:**

1. Экспертиза временной нетрудоспособности : учебно-методическое пособие / С. А. Прибылова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 43 с.
2. Практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - URL : [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968/Trubnikova\\_2016.pdf](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968/Trubnikova_2016.pdf)
3. Ефремова Е. В. Клиническое значение приверженности к лечению больных с сердечно-сосудистой патологией : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ефремова, А. М. Шутов, М. В. Мензоров; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - URL : [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/37/Efremova\\_2016-klinika.pdf](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/37/Efremova_2016-klinika.pdf)
4. Основы диагностики и особенности наружной фармакотерапии кожных болезней : учеб.-метод. пособие для леч. и педиатр. профиля по спец. "Дерматовенерология" /

- Нестеров Алексей Сергеевич, Н. Г. Гумаюнова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - 43 с.- URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/95/Nesterov2016.pdf>
5. Поликлиническая терапия : учеб. пособие для студентов ст. курсов, клин. ординаторов и интернов / И. Г. Пашенко [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/110/Pashenko2015.pdf>
  6. Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней : учеб. пособие. Ч. 2 / В. В. Гноевых [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - 218 с.- URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1050/Ycheb.posob2.pdf>
  7. Схема истории болезни неврологического больного [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. руководство / Н. Е. Золотухина [и др.] ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015. URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/714/interface/>
  8. Белова Л.А. Этапы оказания помощи при инсульте в Ульяновской области (учебное пособие) / Белова Л.А., Машин В.В., Золотухина, Н.Е., Котова Е.Ю., Мидленко А.И. Ульяновск: УлГУ, 2015. URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/702/interface/>
  9. Машин В.В. Эпидемиология острых нарушений мозгового кровообращения (учебное пособие) / Машин В.В., Белова Л.А., Котова Е.Ю., Золотухина Н.Е., Мидленко А.И. Ульяновск: УлГУ, 2015. URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/701/interface/>
  10. Прибылова С.А. Методические указания для практических занятий по Производственной (клинической) практике (вариативная часть / Прибылова С.А., Керова И.Р.- Ульяновск, УлГУ, 2019.

#### **б) программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
ОС MicrosoftWindows  
«МойОфис Стандартный»

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

##### **Электронно-библиотечные системы:**

**IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

**Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

**КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

**База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

**Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

##### **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

**Образовательные ресурсы УлГУ:**

Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>